

CORSI DI LINGUA ITALIANA

La scuola offre diverse tipologie di corso per assecondare le esigenze dello studente. Coloro che già conoscono le basi della lingua possono iniziare tutti i lunedì facendo prima un piccolo test di valutazione online o in presenza a scuola (alle 8.30 del primo giorno).

I principianti dei corsi di lingua italiana possono iniziare in queste date (2025):

7, 20 gennaio / 3, 17 febbraio / 3, 17, 31 marzo / 14, 28 aprile / 5, 19 maggio / 3, 16, 30 giugno / 7, 21 luglio / 4, 18 agosto / 1, 15, 29 settembre / 13, 27 ottobre / 10, 24 novembre / 9 dicembre.

PREZZI

Settimane	INTENSIVO 20 lezioni* a settimana (Orario 9.00-12.15)	SUPER INTENSIVO 30 lezioni* a settimana (Orario 9.00-14.00)	SUPER INTENSIVO PLUS 5 20 lezioni* a settimana + 5 lezioni private (Orario 9.00-13.15)	SUPER INTENSIVO PLUS 10 20 lezioni* a settimana + 10 lezioni private (Orario 9.00-14.00)
1	€ 250	€ 400	€ 475	€ 700
2	€ 440	€ 680	€ 890	€ 1340
3	€ 660	€ 1020	€ 1335	€ 2010
4	€ 880	€ 1360	€ 1780	€ 2680
5	€ 950	per ogni settimana in più aggiungere 310 €	per ogni settimana in più aggiungere 415 €	per ogni settimana in più aggiungere 640 €
6	€ 1140			
7	€ 1330			
8	€ 1440			
9	€ 1620			
10	€ 1800			
11	€ 1980			
12	€ 2040			
24	€ 3600			

* Le lezioni durano 45 minuti, con pause di 15 minuti.

I prezzi non includono la tassa d'iscrizione di 80 €, valida 12 mesi.

I corsi di Lingua Italiana si svolgono presso la Scuola Leonardo da Vinci in via Maurizio Bufalini 3.

Solo il corso INTENSIVO è compatibile con i corsi d'arte pomeridiani.

METODO DIDATTICO

Il metodo didattico adottato dalla scuola è diretto - comunicativo. È un metodo diretto perché dal primo giorno, qualunque sia il livello, in classe si parla solo italiano senza bisogno di traduzioni. È comunicativo perché si pone sempre l'accento sul linguaggio parlato con esercitazioni comunicative, iniziando da semplici situazioni reali quotidiane fino a complesse discussioni di argomenti sociali e culturali. La grammatica viene inserita gradualmente insieme al lessico, senza sforzi particolari. Si impara l'italiano in modo naturale, la teoria e la pratica procedono insieme e permettono di migliorare rapidamente la conoscenza della lingua. Il materiale didattico, che viene continuamente aggiornato in base alla più moderne teorie linguistiche, è stato creato all'interno della scuola e viene continuamente adattato alle esigenze degli studenti. I corsi sono strutturati sui livelli stabiliti dal Portfolio Europeo delle Lingue (PEL) e sono riportati qui di seguito:

A1 - Uso elementare della lingua a

È in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – p. es., su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.

A2 - Uso elementare della lingua b

È in grado di capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (p. es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). È in grado di comunicare in situazioni semplici e abituali che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari e correnti. È in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati.

B1 - Uso indipendente della lingua a

È in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. È in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni riscontrabili in viaggi nelle regioni in cui si parla la lingua. È in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi. È in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto.

B2 - Uso indipendente della lingua b

È in grado di capire il contenuto principale di testi complessi su argomenti astratti e concreti nonché di comprendere una discussione nell'ambito del suo campo di specializzazione. Sa comunicare con un grado di scorrevolezza e di spontaneità tali da permettere un'interazione normale con chi parla la propria lingua madre, senza che ciò richieda grandi sforzi da entrambe le parti. È in grado di esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una vasta gamma di argomenti e di esporre un punto di vista su un problema attuale, indicando i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse possibilità.

C1 - Uso competente della lingua a

È in grado di capire una vasta gamma di testi esigenti e di una certa lunghezza come pure di comprendere significati impliciti. È in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo, senza dare troppo spesso la netta impressione di dover cercare le parole. È in grado di utilizzare la lingua con efficacia e flessibilità nella vita sociale, professionale o nell'ambito della sua formazione e del suo studio. È in grado di esprimersi in modo chiaro, strutturato e dettagliato su fatti complessi, utilizzando in modo adeguato mezzi linguistici per connettere le varie parti di un testo.

C2 - Uso competente della lingua b

È in grado di capire senza difficoltà praticamente tutto quello che legge o ascolta. È in grado di riassumere, in un'esposizione coerente, informazioni provenienti da diverse fonti scritte e orali, riportandone le motivazioni e le spiegazioni. È in grado di esprimersi in modo spontaneo, molto scorrevole e preciso e di rendere chiare anche più sottili sfumature di senso, pur se si tratta di fatti complessi.